

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сочинский государственный университет»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**  
Аспирантура

2026 г.

# 1. Содержание

## 1.1. Программа

№	Раздел / Тема	Содержание
I	Общая психология	<p>Когнитивная психология. Психологические процессы переработки информации. Информационные технологии и их влияние на сознание и личность человека. Ощущение и восприятие. Психофизика. Психофизические законы и их авторы. Формирование перцептивных образов. Восприятие пространства, времени и движения. Мотивационная и смысловая регуляция восприятия. Образ мира: его структура и особенности. Внимание и память. Феноменология, основные теории и методы исследования внимания и памяти. Характеристики внимания. Экспериментальные методы изучения свойств внимания. Процессы памяти. Закономерности запоминания. Мышление, воображение. Практическое мышление в сложных системах. Виды мышления. Специфика мышления человека. Метакогниции, их роль в регуляции поведения и деятельности человека. Феномен понимания. Эмоциональные процессы и состояния. Основные теории эмоций в психологии. Экспрессия человека. Семантика выражения эмоций. Телесные корреляты эмоций. Передача эмоциональных состояний. Диагностика эмоциональных состояний. Диагностика аффекта. Эмоциональная напряженность, фрустрация, стресс, выгорание. Реакция на фрустрацию. Психология чувств. Психология переживания. Волевые процессы. Структура воли. Воля и целеполагание. Волевая регуляция деятельности. Теории воли. Феномен борьбы мотивов. Мотивация, ее механизмы, формирование и функционирование. Потребности, мотивы, личностные ценности и ценностные ориентации, интересы, стремления. Нравственные ориентации. Классификация и диагностика потребностей и мотивов. Мотивация как субъективное основание порождения деятельности.</p>

№	Раздел / Тема	Содержание
		<p>Понятие мотива. Процесс целеобразования. Основные теории мотивации. Влияние мотивации на деятельность и познавательные процессы. Направленность личности и ее системообразующая роль. Деятельность, ее генезис, структура, динамика и регуляция. Виды деятельности. Психология активности. Надситуативная и интеллектуальная активность. Неадаптивные виды активности. Действия. Цели и целеобразование. Задачи в структуре деятельности. Принятие решений. Уровень притязаний. Психология ошибки. Психология установки. Психология риска. Темперамент и характер. Диагностика темперамента. Структура и типология характера. Акцентуация характера, их диагностика. Способности. Одаренность. Талант и гениальность, их природа. Творчество, его психологические механизмы (художественное, научное, техническое и другие виды творчества). Развитие способностей. Система ментальных качеств и их диагностика: способности, одаренность, интеллект, талант, гениальность. Основные подходы к пониманию природы интеллекта. Структура интеллекта и факторы его формирования. Виды интеллекта. Многообразие феноменологии в психологии личности, основные категории и понятия психологии личности; структура личности и различные методические подходы к ее изучению. Стилиевые характеристики. Индивидуальный стиль деятельности. Стили общения, активности, саморегуляции. Когнитивные стили и когнитивный контроль. Эмоциональные стили. Понятие стиля жизни. Личностный потенциал. Индивид, личность, индивидуальность. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности. Движущие силы и условия, источники и закономерности развития личности, нормальное и отклоняющееся развитие личности, периодизации развития индивидуальности. Самодетерминация</p>

№	Раздел / Тема	Содержание
		<p>и самоактуализация личности. Проблема субъекта и субъектный подход в психологии. Я-концепция и идентичность личности. Личность как субъект саморазвития. Различные подходы и основания к рассмотрению структуры личности в отечественной и зарубежной психологии. Полипарадигмальность и разнообразие теоретических подходов к исследованию личности. Диспозициональная регуляция поведения. Структурно-функциональный и динамический подходы в описании личности. Устойчивость и изменчивость личности. Личностные процессы. Норма и патология личности. Психологическое здоровье личности. Личностная зрелость и психологическое благополучие личности. Понимание личности в психоаналитической, поведенческой и гуманистической парадигмах. Изучение личности в отечественной психологии. Многомерность феноменологии личности.</p>

## 2. Список рекомендованной литературы

1. Асмолов, А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека: учеб. для вузов / А.Г. Асмолов. – 3-е изд., исправл. и доп. – М.: Смысл; Академия, 2007.
2. Иванников В.А. Основы психологии. Курс лекций. – СПб: Питер, 2010.
3. Психология индивидуальных различий: Тексты / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. – М.: АСТ: Астрель, 2008.
4. Психология личности: учеб. пособие для студентов вузов / П.С. Гуревич. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 559 с.
5. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. – СПб.: Питер, 2013. – 713 с.

## 3. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

- <http://www.voppsy.ru> – «Вопросы психологии».
- <http://www.psyedu.ru> – «Психологическая наука и образование».
- <http://www.psychol.ru> – «Журнал практической психологии и психоанализа».
- <http://www.psy-gazeta.ru> – «Психологическая газета».
- <http://psyjournals.ru> – портал новейших научных и практических публикаций. Есть бесплатные полнотекстовые статьи.